



**MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ)

Médiathèque

24<sup>èmes</sup> journées de valorisation de la recherche

# PROTECTION DE L'ENFANCE ET EDUCATION AU NUMERIQUE

## Bibliographie indicative

Janvier 2024

24<sup>èmes</sup> journées  
de valorisation  
de la recherche

25 et 26 janvier 2024  
ENPJJ · Roubaix

**Protection de l'enfance  
et éducation au numérique**  
Quels enjeux ? Quelles pratiques ?

École nationale de protection judiciaire  
de la jeunesse · 16, rue du Curoir 59100 - Roubaix

Renseignements et inscriptions ↓  
[www.enpjj.justice.fr/IVR24](http://www.enpjj.justice.fr/IVR24)

UNIS ASK@CLA Université de Lille Gériico enpjj



# SOMMAIRE

|       |   |    |
|-------|---|----|
| I.    | OUVRAGES GÉNÉRAUX.....  | 2  |
| II.   | LES JEUNES ET LE NUMÉRIQUE .....  | 2  |
|       | A. Pratiques informationnelles des jeunes.....                          | 2  |
|       | B. Usages du smartphone et des réseaux sociaux.....                     | 2  |
|       | C. Construction identitaire et mise en scène de soi.....                | 3  |
|       | D. Socialisation et sociabilité juvénile .....                          | 4  |
|       | E. Internet et la sexualité des adolescents.....                        | 4  |
|       | F. Jeux vidéo.....  | 4  |
|       | G. Protection et droits des mineurs .....                               | 5  |
| III.  | FRACTURE NUMÉRIQUE .....  | 5  |
| IV.   | USAGES DES ÉCRANS ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT ..... | 6  |
| V.    | BIEN-ÊTRE, SANTÉ MENTALE ET CONDUITES À RISQUE .....                    | 7  |
| VI.   | CYBERHARCÈLEMENT ET CYBERVIOLENCES .....                                | 7  |
| VII.  | TRAVAIL SOCIAL ET NUMÉRIQUE.....  | 8  |
| VIII. | ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION.....                            | 10 |
| IX.   | MÉMOIRES.....   | 10 |
| X.    | OUTILS PÉDAGOGIQUES.....  | 11 |
| XI.   | BANDES DESSINÉES .....  | 11 |

## I. OUVRAGES GÉNÉRAUX

- BEDDIAR, N. (sous la direction de). 2022. *Les jeunes face au numérique*, Éditions des archives contemporaines, 134 p.
- BEUSCART, J.-S. ; DAGIRAL, É. ; PARASIE, S. 2019. *Sociologie d'internet*, Armand Colin, 240 p.
- BOYD, D. 2016. *C'est compliqué : les vies numériques des adolescents*, C&F Éditions, 432 p.
- CARDON, D. 2019. *Culture numérique*, Presses de Sciences Po, 428 p.
- JEHEL, S. 2022. *L'adolescent au cœur de l'économie numérique : travail émotionnel et risques sociaux*, INA éditions, 144 p.
- MARTIN, O. DAGIRAL, É. (sous la direction de). 2021. *Les liens sociaux numériques : pratiques et usages du web*, Armand Colin, 350 p.
- OCTOBRE, S. 2018. *Les techno-cultures juvéniles : du culturel au politique*, L'Harmattan, 216 p.
- VLACHOPOULOU, X. 2022. *L'adolescence à l'ère du virtuel*, Yapaka, 60 p.  
[https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-132-virtuel-web\\_0.pdf](https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-132-virtuel-web_0.pdf) [consulté le 21/12/23]

## II. LES JEUNES ET LE NUMÉRIQUE

### A. Pratiques informationnelles des jeunes

- BOYADJIAN, J. 2022. *Jeunes connectées : les digital natives au prisme des inégalités socio-culturelles*, Presses universitaires du Septentrion, 256 p.
- CORDIER, A. 2023. *Grandir informés : les pratiques informationnelles des enfants, adolescents et jeunes adultes*, C&F Éditions, 344 p.
- CORROY, L. 2023. « Pour s'informer, les jeunes ont-ils délaissé les médias traditionnels ? », *The Conversation* [en ligne], 29 mars. <https://theconversation.com/pour-sinformer-les-jeunes-ont-ils-delaissent-les-medias-traditionnels-202457> [consulté le 21/12/23]
- GENTINA, É. 2021. « Twitter, Snapchat, TikTok, Brut... une nouvelle façon de s'informer pour les jeunes », *The Conversation* [en ligne], 10 novembre. <https://theconversation.com/twitter-snapchat-tiktok-brut-une-nouvelle-facon-de-sinformer-pour-les-jeunes-171226> [consulté le 21/12/23]

### B. Usages du smartphone et des réseaux sociaux

- BORTOLOTTI R. M. 2023. « Des disputes amicales aux tribunaux numériques : la régulation des conflits par les adolescents via les réseaux sociaux numériques », *Agora débats/jeunes*, n° 95, p. 25-38.
- BOUBÉE, N. ; SAFONT-MOTTAY, C. ; MARTIN, F. (sous la direction de). 2019. *La numérisation de la vie des jeunes : regards pluridisciplinaires sur les usages juvéniles des médias sociaux*, L'Harmattan, 208 p.
- BRUNA, Y. 2020. « Snapchat à l'adolescence : entre adhésion et résistances », *Réseaux*, n° 222, p. 139-164.
- CORROY, L. ; JEHEL, S. 2023. « Dans les "flammas" de Snapchat : le travail émotionnel des adolescents », *Revue française des sciences de l'information et de la communication* [en ligne], n° 26. <http://journals.openedition.org/rfsic/13946> [consulté le 21/12/23]
- DE CHERANCE, É. ; ESTELLON, V. 2022. « On prend un snap' ? », *Adolescence*, T. 40, n° 2, p. 431-443.
- DI PASQUALE, A. 2019. « Attachement et téléphone portable », *Le Journal des psychologues*, n° 364, p. 61-64.

- GALLI, D. ; RENUCCI, F. (sous la direction de). 2020. *Pharmaphone : la voix des adolescents*, De Boeck, 160 p.
- GODART, E. 2020. « **Nomophobia : De l'hypermodernité à la cybermodernité : la question du normal et du pathologique** », *Psychologie Clinique*, n° 49, p. 49-58.
- GOZLAN, A. 2016. *L'adolescent face à Facebook : enjeux de la virtualescence*, In Press, 257 p.
- OBSERVATOIRE DE LA PARENTALITÉ ET DE L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE. 2021. *Les réseaux sont-ils sociaux pour les ados ?* [podcast], Les petites causeries du numérique, saison 2, épisode 2, 59 min. <https://www.open-asso.org/ressource/podcast/les-petites-causeries-du-numerique-s02-e02/les-reseaux-sont-ils-sociaux-pour-les-ados/> [consulté le 21/12/23]
- POTIN, É. ; HENAFF, G. ; TRELLU, H. 2020. *Le smartphone des enfants placés : quels enjeux en protection de l'enfance ?*, Érès, 178 p.

### C. Construction identitaire et mise en scène de soi

- AMEY, P. 2017. « **Les jeunes et la photographie sur les réseaux sociaux : Quand "se montrer" c'est "se dire"** », *Effeillage*, n° 6, p. 49-52.
- BALLEYS, C. 2017. « **L'incontrôlable besoin de contrôle : les performances de la féminité par les adolescentes sur YouTube** », *Genre, sexualité & société* [en ligne], n° 17, printemps. <http://journals.openedition.org/gss/3958> [consulté le 21/12/23]
- BALLEYS, C. ; COLL, S. 2015. « **La mise en scène de la vie privée en ligne par les adolescents** », *RESET. Recherches en sciences sociales sur Internet* [en ligne], n° 4. <https://journals.openedition.org/reset/547> [consulté le 21/12/23]
- DANIAS-URAGA, M. ; LANNEGRAND, L. 2020. « **Les usages numériques des adolescents : des profils diversifiés en lien avec leur identité personnelle** », *Enfance*, n° 3, p. 397-416.
- GEERS, A. 2022. « **Faire des images de soi sur Instagram pour négocier les normes de genre** », *Éducation et sociétés*, n° 47, p. 99-114.
- GODART, E. 2016. *Je selfie donc je suis : les métamorphoses du moi à l'ère du virtuel*, Albin Michel, 209 p.
- JURION, A.-S. ; ALOISIO ALVES, C. 2020. « **Quand le médium (re)configure notre monde intérieur l'exemple de la publication Facebook** », *Le sujet dans la cité*, n° 9, p. 165-178.
- KORFF-SAUSSE, S. 2016. « **Selfies : narcissisme ou autoportrait ?** », *Adolescence*, T. 34, n° 3, p. 623-632.
- LACHANCE, J. 2016. « **Le corps en images des adolescents hypermodernes** », *Corps*, n° 14, p. 41-47.
- LACHANCE, J. ; LEROUX, Y. ; LIMARE, S. 2017. *Selfies d'ados*, Presses de l'université de Laval, 183 p.
- RAMOS, E. 2022. « **La chambre connectée des adolescents et la construction de soi** », *Agora débats/jeunesses*, n° 92, p. 41-54.
- RICHARD, G. ; COUCHOT-SCHEIX, S. ; MOIGNARD, B. 2019. « **Expérimenter le web en tant que jeune minoritaire** », *Les cahiers de la LCD*, n° 9, p. 39-57.
- RODRIGUEZ, N. ; SAFONT-MOTTAY, C. ; PRETEUR, Y. 2017. « **L'expression de soi en ligne à l'adolescence : socialisation entre pairs et quête identitaire** », *Bulletin de psychologie*, n° 551, p. 355-368.
- SARNETTE, F. 2018. « **Le selfie adolescent : du premier regard au premier miroir, un au-delà du narcissisme** », *Enfances & Psy*, n° 78, p. 106-113.

## D. Socialisation et sociabilité juvénile

- BALLEYS, C. 2017. *Socialisation adolescente et usages du numérique : revue de littérature*, INJEP, 65 p.
- BASTARD, I. 2018. « **Quand un réseau confirme une place sociale : l'usage de Facebook par des adolescents de milieu populaire** », *Réseaux*, n° 208-209, p. 121-145.
- BRUNA, Y. 2022. « **Géolocalisation des pairs à l'adolescence et enjeux relationnels : les usages sociaux de la SnapMap** », *Questions de communication*, n° 42, p. 291-312.
- SYLLA, A. 2022. « **Du réseau au lien social : culture et espace re-créatif** », *Adolescence*, T. 40, n° 2, p. 417-429.

## E. Internet et la sexualité des adolescents

- AMSELLEM-MAINGUY, Y. ; VUATTOUX, A. 2020. *Les Jeunes, la sexualité et Internet*, Éditions Les Pérégrines, 224 p.
- ASTIER, K. 2023. « **Adolescence et sexualité à l'ère des réseaux sociaux** », *VST - Vie sociale et traitements*, n° 159, p. 122-127.
- MANSOUR, Z. E. A. ; HAZA, M. 2022. « **Espaces numériques, une opportunité de rencontre non charnelle pour les adolescents ?** », *Le Journal des psychologues*, n° 397, p. 32-35.
- OVIDIE ; BATTUS, N. (réal.). 2020. *L'éducation sexuelle des enfants d'Internet* [série de podcasts], LSD. La série documentaire, France Culture, 4 épisodes de 54 min. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-l-education-sexuelle-des-enfants-d-internet> [consulté le 21/12/23]
- PAGIUSCO, M. 2022. « **"Je serais peut-être pas gay si j'avais pas regardé des pornos gays" : sexualité minorisée et socialisation de renforcement par les médias** », *Éducation et sociétés*, n° 47, p. 115-132.
- « **La sexualité des ados à l'ère d'Internet** » [dossier], *L'école des parents*, n° 626, 2018, 88 p.
- SMANIOTTO, B. 2023. « **Pornographie : quels impacts sur la sexualité adolescente ?** », *The Conversation* [en ligne], 28 août. <https://theconversation.com/pornographie-quels-impacts-sur-la-sexualite-adolescente-207142> [consulté le 21/12/23]
- SYLLA, A. ; ROHMER, T. 2021. « **Cyberpornographie : quelle place pour les adultes, quel accompagnement pour les enfants ?** », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, n° 5, p. 33-50.

## F. Jeux vidéo

- BERDOT-TALMIER, L. ; ZAUCHE-GAUDRON, C. 2020. « **Utilisation des jeux vidéo en réseau par les enfants : motivation, adaptation sociale et affective selon le genre** », *Enfance*, n° 3, p. 375-395.
- BORST, G. 2022. « **Les jeux vidéo sont des leviers d'apprentissage** », *Cerveau & Psycho*, n° 142, p. 64-65.
- DURIS, O. 2022. « **Pratiques excessives et pathologiques des jeux vidéo. Peut-on parler d'addiction ?** », *L'Observatoire*, n° 110, avril, p. 60-65.
- FONTAR, B. ; LE MENTEC, M. 2020. « **Les pratiques vidéoludiques des adolescents de 13-15 ans : différenciations sexuées et rapport hiérarchisé entre les sexes** », *Réseaux*, n° 222, p. 79-112.
- HAZA, M. ; BARSİ, A. ; BERTHIER, B. et al. 2021. « **Jeux vidéo : entre groupalités et capacité à être seul en période de confinement** », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, n° 5, p. 77-91.
- HOUSSIER, F. 2020. « **Jouer pour vivre : investissement du fictionnel virtuel à l'adolescence** », *Cahiers de psychologie clinique*, n° 55, p. 225-237.
- LEROUX, Y. 2023. *Le jeu vidéo expliqué aux parents et aux éducateurs*, FYP éditions, 164 p.

LEROUX, Y. ; MINOTTE, P. ; WEBER, N. et al. 2021. « **Guide d'entretien à l'usage des psychologues qui reçoivent des gamers** », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, n° 5, p. 93-110.

STORA, M. 2018. *Et si les écrans nous soignaient ? : psychanalyse des jeux vidéo et autres plaisirs numériques*, Érès, 200 p.

## G. Protection et droits des mineurs

ASSEMBLÉE NATIONALE. DÉLÉGATION AUX DROITS DES ENFANTS ; LOIR, C. 2023. *Rapport d'information (...) en conclusion d'une mission flash portant sur les jeunes et le numérique à l'aune des propositions de loi n° 739 visant à instaurer une majorité numérique et à lutter contre la haine en ligne, n° 758 visant à garantir le respect du droit à l'image des enfants et n° 757 relative à la prévention de l'exposition excessive des enfants aux écrans.* [https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/dde/l16b0911\\_rapport-information#](https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/dde/l16b0911_rapport-information#) [consulté le 21/12/23]

COMITÉ DES DROITS DE L'ENFANT. 2021. *Observation générale n°25 sur les droits de l'enfant en relation avec l'environnement numérique*, 24 p. <https://www.ohchr.org/fr/documents/general-comments-and-recommendations/general-comment-no-25-2021-childrens-rights-relation> [consulté le 21/12/23]

COMMISSION NATIONALE DE L'INFORMATIQUE ET DES LIBERTÉS. 2021. *Les droits numériques des mineurs : 8 recommandations pour renforcer la protection des mineurs en ligne.* <https://www.cnil.fr/fr/les-droits-numeriques-des-mineurs> [consulté le 21/12/23]

CONSEIL DE L'EUROPE. 2020. *Connaître tes droits dans l'environnement numérique : Lignes directrices relatives au respect, à la protection et à la réalisation des droits de l'enfant dans l'environnement numérique présentées pour les enfants et les jeunes de moins de 18 ans*, 8 p. <https://rm.coe.int/coe-child-friendly-digital-environment-fr-leaflet/16809e8042> [consulté le 21/12/23]

DÉFENSEUR DES DROITS. 2022. *La vie privée : un droit pour l'enfant* [rapport], 73 p. <https://www.vie-publique.fr/rapport/287171-rapport-annuel-2022-la-vie-privee-un-droit-pour-l-enfant> [consulté le 21/12/23]

LOI n° 2023-566 du 7 juillet 2023 visant à instaurer une majorité numérique et à lutter contre la haine en ligne (1), JUSX2306064L, JORF n° 0157 du 8 juillet 2023.

MUSSON, M. 2022. « **La vie privée des mineurs sur Internet : entre libertés et dangers** », dans BEDDIAR, N. (sous la direction de), *Les jeunes face au numérique*, Éditions des archives contemporaines, p. 75-84.

POTLOC. 2023. *Vie privée des enfants en ligne & parents influenceurs*, Observatoire de la parentalité et de l'éducation numérique, 18 p.

## III. FRACTURE NUMÉRIQUE

BROTCORNE, P. 2022. « **Technologies numériques et inégalités. Les travaux empiriques sur les pratiques numériques juvéniles en éducation** », dans COLLIN, S. ; DENOUEËL, J. ; GUICHON, N. ; SCHNEIDER, É. (sous la direction de). *Le numérique en éducation et formation : approches critiques*, Presses des Mines, p. 88-104.

DÉFENSEUR DES DROITS. 2022. *Dématérialisation et inégalités d'accès aux services publics : trois ans après, où en est-on ?* [rapport], février, 95 p. [https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/2023-07/ddd\\_rapport\\_dematerialisation-2022\\_20220307.pdf](https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/2023-07/ddd_rapport_dematerialisation-2022_20220307.pdf) [consulté le 21/12/23]

GHARIANI, E. ; PONS, J. ; ROUGET, L. 2022. « **L'indice de fragilité numérique : les données comme levier pour comprendre les exclus du numérique** », *Informations sociales*, n° 205, janvier, p. 74-81.

- GRANJON, F. 2022. « **Inégalités sociales, dispositions et usages du numérique** », *Éducation et sociétés*, n° 47, p. 81-97.
- MEYER, V. 2021. « **Si tu te connectes, loin de me léser, tu m'inclus...** », dans DAUTIGNY, S. (sous la direction de). *Les enjeux de l'inclusion en protection de l'enfance*, Érès, p. 227-242.
- PASQUIER, D. 2022. « **Le numérique à l'épreuve des fractures sociales** », *Informations sociales*, n° 205, p. 14-20.
- PLANTARD, P. 2021. « **La fracture numérique : mythe ou réalité ?** », *Éducation Permanente*, n° 226, p. 99-110.
- VAN CAEMERBEKE, O. 2022. « **Numérique : les plus pauvres payent la "fracture"** », *Le journal des acteurs sociaux*, n° 268, juin, p. 27-31.

#### IV. USAGES DES ÉCRANS ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

- BERTHOMIER, N. ; OCTOBRE, S. 2019. « **Enfant et écrans de 0 à 2 ans à travers le suivi de cohorte Elfe** », *Culture études*, n° 1, p. 1-32.
- BIZIEAU, H. (réal.) ; DE LA PORTE, X. ; CORDIER, A. 2020. **Sommes-nous vraiment en train de fabriquer des "crétins digitaux" ?** [podcast], Le Code a changé, France Inter, 9 novembre, 47 min. <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-code-a-change/sommes-nous-vraiment-en-train-de-fabriquer-des-cretins-digitaux-5461330> [consulté le 21/12/23]
- BORST, G. 2019. « **Écrans et développement de l'enfant et de l'adolescent** », *Futuribles*, n° 433, p. 41-49.
- BOSSIÈRE, M.-C. 2020. « **Le pédopsychiatre et la toxicité de l'omniprésence des écran** », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, n° 2, p. 23-39.
- BRAULT, A. (réal.). 2021. **Réseaux sociaux : à quel âge s'y risquer ?** [podcast], Grand reportage, France Culture, 31 décembre, 58 min. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/grand-reportage/reseaux-sociaux-a-quel-age-s-y-risquer-9225113> [consulté le 21/12/23]
- CORDIER, A. ; ERHEL, S. 2023. **Les enfants et les écrans**, Retz, 176 p.
- ENKELAAR, N. ; PIRON, N. ; VLACHOPOULOU, X. 2021. « **Les incidences de l'empreinte numérique chez les enfants et adolescents suivis en CMP** », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, n°5, p. 113-125.
- FISCHER, J.-P. 2023. « **L'utilisation précoce des écrans est-elle néfaste ? : une première réponse avec la cohorte Elfe** », *Psychologie française*, vol. 68, n° 1, p. 55-70.
- GILLIOZ, E. ; LEJEUNE, F. ; GENTAZ, E. 2022. « **Les effets des écrans sur le développement psychologique des très jeunes enfants : une revue critique des recherches récentes** », *A.N.A.E.*, n° 178, p. 309-320.
- HAUT CONSEIL DE LA SANTÉ PUBLIQUE. 2020. **Analyse des données scientifiques : effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans** [rapport], HCSP, janvier, 84 p. <https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/AvisRapportsDomaine?clefr=759> [consulté le 21/12/23]
- OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE SANTÉ. 2020. « **Effets des écrans sur le sommeil des adolescents : résultat de l'enquête du réseau morphée auprès des collégiens et lycéens franciliens** », *Focus Santé Île-de-France*, novembre, 16 p.
- PASQUINELLI, E. 2022. **Comment les écrans nous transforment et nous révèlent à nous-même**, Odile Jacob, 349 p.

POIREL, N. 2020. *Votre enfant devant les écrans: ne paniquez pas: ce que disent vraiment les neurosciences*, De Boeck, 144 p.

TISSERON, S. 2021. « **Chapitre 8. Les enfants et les écrans** », dans TISSERON, S. ; TORDO, F. *Comprendre et soigner l'homme connecté: manuel de cyberpsychologie*, Dunod, p. 65-73.

## V. BIEN-ÊTRE, SANTÉ MENTALE ET CONDUITES À RISQUE

ALEXANDRE, J.-M. ; BOUDARD, M. ; RASSIS, C. et al. 2021. « **Addiction aux écrans, où en est-on ?** », *Santé mentale*, n° 258, mai, p. 16-19.

BELLEVERGUE, S. 2017. « **Parents et addiction aux jeux vidéo... de leur enfant: un symptôme écran de la dépression à l'adolescence ?** », *Dialogue*, 3, n° 217, p. 71-84.

GATINET, A. ; GALLOPEL-MORVAN, K. 2021. « **Exposition et effets, sur les jeunes, des messages en faveur de l'alcool diffusés sur les réseaux sociaux: revue de la littérature** », *Journal de gestion et d'économie de la santé*, n° 5, p. 267-303.

HAZA, M. 2020. « **De la nécessité à l'addiction aux images** », *Empan*, 3, n° 119, p. 42-49.

HAZA-PERY, M. ; ROHMER, T. 2020. *Challenges numériques sur les réseaux sociaux*, Yapaka, 57 p. <https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-117-haza-web.pdf> [consulté le 21/12/23]

HERRY, S. 2022. *Faire face à l'addiction aux écrans: smartphone, Internet, réseaux sociaux*, Ellipses, 169 p.

JEHEL, S. 2019. « **Emprise et déprise des images: une analyse des pratiques numériques des adolescents** », *Les Cahiers de la Justice*, n° 1, p. 117-132.

JEHEL, S. ; GOZLAN, A. (sous la direction de). 2019. *Les adolescents face aux images trash sur Internet*, In Press, 289 p.

PIOTTI, A. 2021. « **4. Corps imaginaire et corps réel: le virtuel et le retrait social** », dans VELLUT, N. (sous la direction de) *Hikikomori: une expérience de confinement*, Presses de l'EHESP, p. 63-71

RIMBAUD, A. 2018. *Des mondes numériques au passage à l'acte: monde réel, monde virtuel et troubles psychiques*, De Boeck Supérieur, 160 p.

SECÉTARIAT D'ÉTAT CHARGÉ DE L'ENFANCE ET DES FAMILLES. 2022. *Pour un usage raisonné des écrans par les enfants et les jeunes: plans d'actions*, février, 14 p. <https://www.cnape.fr/documents/secenfancefamilles-plan-daction-pour-un-usage-raisonne-des-ecrans-par-les-enfants-et-les-jeunes-2022/> [consulté le 21/12/23]

## VI. CYBERHARCÈLEMENT ET CYBERVIOLENCES

BELLON, J.-P. ; GARDETTE, B. 2019. *Harcèlement et cyberharcèlement à l'école: Une souffrance scolaire en réseau*, ESF, 152 p.

BLAYA, C. 2020. « **Cyberviolence, cyberharcèlement et cyberhaine: conséquences et facteurs de protection** », *Le Journal des psychologues*, n° 382, p. 38-43.

BLAYA, C. 2019. *Cyberhaine: les jeunes et la violence sur Internet*, Nouveau monde, 203 p.

CENTRE DE VICTIMOLOGIE POUR LES MINEURS. 2020. *Les mineurs au cœur des cyberviolences* [colloque en ligne], Youtube, 28 janvier.

CLINQUART, C. ; LIVET, V. ; VILLERS, A.-C. 2022. « **Cyberharcèlement: quand le harcèlement scolaire se poursuit au-delà de l'école** », *L'Observatoire*, n° 110, avril, p. 36-42.



COUCHOT-SCHIEUX, S. ; MOIGNARD, B. 2020. *Jeunesse, genre et violences 2.0. : des filles et des garçons face aux cyberviolences à l'école*, L'Harmattan, 210 p.

DEAGE, M. 2023. *À l'école des mauvaises réputations : les relations entre élèves et leurs risques à l'ère du numérique*, Presses universitaires de France, 286 p.

DESFACHELLES, M. ; FORTIN, F. 2019. « **Le sexting secondaire chez les adolescent-e-s. : origine et enjeux d'une source de cyberintimidation** », *Déviance et Société*, vol. 43, p. 329-357.

DILMAC, J. A. 2017. « **L'humiliation sur Internet : une nouvelle forme de cyberdélinquance ?** », *Déviance et Société*, vol. 41, p. 305-330.

MACIOTTI, G. 2019. « **Violence et humiliation à l'ère numérique : une étude en milieu scolaire** », *Déviance et Société*, vol. 43, p. 299-328.

MATI, C. (réal.) ; DEAGE, M. 2023. *À l'école de la "réputation numérique" : cinq lycéens prennent le micro* [podcast], Le meilleur des mondes, France Culture, 31 mars, 59 min. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-meilleur-des-mondes/a-l-ecole-de-la-reputation-numerique-cinq-lyceens-prennent-le-micro-6284273> [consulté le 21/12/23]

STASSIN, B. 2019. *(Cyber)harcèlement : sortir de la violence, à l'école et sur les écrans*, C&F Éditions, 176 p.

## VII. TRAVAIL SOCIAL ET NUMÉRIQUE

AMADO, A. ; FAUVEL, L. 2021. « **Travail social : ambivalentes technologies** », *Actualités sociales hebdomadaires*, n° 3199, 5 mars, p. 6-16.

BARRE, S. 2023. « **De la relation d'aide numérisée : les assistants sociaux face au numérique** », *Pratiques en santé mentale*, 1 (69e année), p. 15-20.

BEGUE, B. 2020. « **Vers un travail de rue numérique** », *Actualités sociales hebdomadaires*, n°3182, 30 octobre.

BONJOUR, A. ; DARAGON, E. 2019. « **L'influence des technologies numériques dans la structuration du travail social** », *Management des technologies organisationnelles*, n° 8, p. 103-118.

BRONSARD, G. ; SAMPERE, C. 2021. « **Les maisons des adolescents (MDA) : accompagner l'usage des outils numériques des jeunes** », *Informations sociales*, n° 202, p. 72-77.

COMPÈRE, L. ; PHILIPPART, A. 2022. « **Usagers et pratiques de travail social face au numérique entre risques et chances** », *L'Observatoire*, n° 110, avril, p. 25-30.

« **Création de médias** » [dossier], *Lien Social*, n° 1331, 2023, p. 18-24.

DEFrance, M. 2022. « **Confrontées à l'inédit, des institutions en pleine aventure, des travailleurs sociaux imaginatifs...** », *Vie sociale*, n° 37, p. 65-72.

DUBASQUE, D. 2022. « **Comment la crise liée au Covid-19 a bouleversé les pratiques professionnelles des travailleurs sociaux et posé la question de leur devenir** », *Vie sociale*, n° 37, p. 37-49.

DUBASQUE, D. 2019. « **Chapitre 7. Le travail social confronté aux outils numériques : des logiques et des approches différentes de la relation à l'autre** », dans *Comprendre et maîtriser les excès de la société numérique*, Presses de l'EHESP, p. 57-69.

EL MASOUDI, Y. 2020. « **Accompagner à l'ère du numérique : les éducateurs de prévention à l'épreuve de la sociabilité numérique juvénile** », *Les cahiers de l'Actif*, n° 528-529.

EMMAÛS CONNECT. 2017. « **Enquête II. Les travailleurs sociaux, médiateurs numériques malgré eux** », dans *Les connexions solidaires d'Emmaüs Connect : de l'enquête anthropologique aux interfaces inclusives*, Presses de l'ENSSIB, p. 63-162.

- FAUVEL, L. 2021. « **L'écran, nouvel allié du travailleur social ?** », *Actualités sociales hebdomadaires*, n°3199, 5 mars.
- GASCOIN, P. 2023. « **Travailleurs socio-numériques ?** », *Vie sociale et traitements*, n° 157, p. 12-15.
- HAUT CONSEIL DU TRAVAIL SOCIAL. 2022. **Pourquoi et comment les travailleurs sociaux se saisissent des outils numériques ? : recommandations du groupe de travail « Numérique et travail social »** [rapport], 14 p.  
[https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/pourquoi\\_et\\_comment\\_les\\_travailleurs\\_sociaux\\_se\\_saisissent\\_des\\_outils\\_numeriques.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/pourquoi_et_comment_les_travailleurs_sociaux_se_saisissent_des_outils_numeriques.pdf) [consulté le 21/12/23]
- HENAFF, G. ; POTIN, É. ; SORIN, F. 2021. « **Les enjeux de la concertation dans les dispositifs de protection de l'enfance : l'exemple de la régulation des pratiques numériques des enfants placés** », *La nouvelle revue - Éducation et société inclusives*, vol. 1, n° 89-90, p. 83-99.
- HUET, B. (intw.) ; MASSIEU, S. (intwr.). 2020. **Numérique et travail social : enfin au cœur des pratiques** [podcast], SMS, *Actualités sociales hebdomadaires*, 9<sup>ème</sup> épisode, 29 octobre.  
<https://www.ash.tm.fr/societe/numerique-et-travail-social-enfin-au-coeur-des-pratiques-podcast-sms-627135.php> [consulté le 21/12/23]
- JACOB, S. ; SOUISSI, S. 2022. « **Les intervenants sociaux face à la transformation numérique : synthèse de littérature internationale sur l'évolution de la mission et des compétences professionnelles** », *Revue des politiques sociales et familiales*, n° 145, p. 83-93.
- « **L'avenir du numérique dans le champ social et médico-social** » [dossier], *Vie sociale*, n° 28, 2019, 205 p.
- LE GALL, S. ; DELHON, L. 2023. « **Numérique : le travail social au risque de la dématérialisation** », *Le Media social* [en ligne], 07 septembre.
- « **Le numérique au cœur des pratiques** » [dossier], *Actualités sociales hebdomadaires*, n° 3182, 30 octobre 2020, p. 6-15.
- « **Le numérique au service du social ou le social numérisé** » [dossier], *Vie sociale et traitements*, n° 157, 2023, 128 p.
- LUTUMBA, P. 2022. « **Le travail de relation médié par le téléphone dans le secteur social** », *Le Journal des psychologues*, n° 399, p. 43-45.
- MAISIN, C. 2023. « **Les enjeux du numérique dans le travail social : compliquer l'accès aux aides sociales pour en distribuer moins ?** », *La Revue Nouvelle*, n° 1, p. 66-71.
- MARTINEZ-TAKEGAMI, P. ; MINARI, M. 2021. « **Les Aventuriers de Zoom, chronique d'un groupe à vocation thérapeutique créé pendant le confinement** », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, n° 5, p. 127-144.
- MASSON, D. 2022. « **Du papier au numérique. Le dossier, signe de changements des pratiques : les usages numériques dans l'accompagnement médico-social : quels impacts dans le parcours usagers et dans les pratiques professionnelles ?** », *Empan*, n° 126, p. 129-140.
- MOIGNARD, B. ; BORTOLOTTI, R. M. 2021. **L'éducation spécialisée 2.0. : quels enjeux pour quelles pratiques ?** [rapport de recherche], MMPCR, OUIEP, Université de Cergy-Paris, laboratoire EMA, 77 p.
- NOTREDAME, C.-É. ; MORGIEVE, M. ; BRIFFAUT, X. et al. 2020. « **Prendre soin des jeunes suicidaires jusque sur les réseaux sociaux : le projet Elios** », *L'information psychiatrique*, vol. 96, p. 340-347.
- « **Numérique et travail social** » [dossier], *Sociographe*, n° 81, 2023, 166 p.
- OKBANI, N. 2022. « **Réception de l'e-administration par les professionnels et mutation du travail social** », *Informations sociales*, n° 205, p. 38-46.

PLANTARD, P. 2021. « **Numérique et travail social : entre normes et médiation** », *Informations sociales*, n° 202, p. 44-53.

POTIN, É. 2021. « **Accompagner les mineurs placés dans un monde connecté : quel rôle pour les familles d'accueil ?** », *Empan*, n° 122, p. 82-90.

POTIN, É. 2021. « **La correspondance numérique des enfants placés** », *Vie sociale*, n° 34-35, p. 193-205.

REGARD, Y. 2022. « **Chapitre 22. Innovations numériques et travail social** », dans BATIFOULIER, F. ; NOBLE, F. (sous la direction de), *Conduire l'innovation en action sociale et médico-sociale à l'heure de la transformation de l'offre*, Dunod, p. 376-389.

REGUER-PETIT, M. ; CATHELINÉAU, F. 2021. « **L'expérience Promeneurs du Net : ses effets sur les professionnels de la jeunesse et son impact potentiel en termes de parentalité** », *Informations sociales*, n° 202, p. 59-66.

SORIN, F. 2021. « **Les usages des réseaux sociaux numériques dans le cadre de l'accompagnement socioéducatif : l'exemple du dispositif "Promeneurs du Net" et de la présence éducative sur Internet** », *Revue des politiques sociales et familiales*, n° 138, p. 41-59.

SORIN, F. 2023. « **Motifs, registres et épreuves de l'accompagnement numérique dans le travail social** », *Les Politiques Sociales*, n° 1-2, p. 66-79.

## VIII. ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

BERNARD, V. 2021. « **Éduquer au numérique au-delà des risques** », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, n° 5, p. 21-32.

CAPELLE, M. 2022. *L'éducation aux médias et à l'information : un état des lieux*, Fauves éditions, 131 p.

COLLECTIF LA FRICHE, ÉDUMÉDIA. 2021. *Petit manuel critique d'éducation aux médias : pour une déconstruction des représentations médiatiques*, Édition du commun, 174 p.

CORDIER, A. 2021. « **Exercer un esprit critique en confiance : le défi de l'éducation à l'information et aux médias** », *Hermès*, n° 88, p. 168-174.

GAUVRIT, N. ; DELOUVÉE, S. 2019. *Des têtes bien faites : défense de l'esprit critique*, Presses universitaires de France, 288 p.

HUCHON, T. ; PIGNOT, L. 2021. « **Aiguiser notre sens critique face aux médias et à l'information : un enjeu éducatif de premier plan** », *L'Observatoire*, n° 58, p. 81-82.

JEHEL, S. ; SAEMMER, A. (sous la direction de). 2020. *Éducation critique aux médias et à l'information en contexte numérique*, Presses de l'Enssib, 320 p.

LACHANCE, J. (sous la direction de). 2019. *Accompagner les ados à l'ère du numérique*, Hermann, 237 p.

LEHMANS, A. 2021. « **Éduquer à l'incertitude : culture de l'information et esprit critique, une approche comparée** », *Éducation et sociétés*, n° 45, p. 57-77.

## IX. MÉMOIRES

BREYSSE, G. 2022. *Libérer par le code ? : de l'e-exclusion à l'insertion par le digital : quels enjeux à la PJJ ?* [mémoire valorisé d'éducatrice], École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), 112 p.

GIGAREL, M. 2020. *La relation éducative face à la réalité des réseaux sociaux : l'usage des réseaux sociaux peut-il, et à quelles conditions, être mis au service de la relation éducative ?* [mémoire valorisé d'éducatrice], École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), 64 p.

GIRARDET, L. 2019. *Les pratiques numériques à l'adolescence comme levier éducatif pour l'éducateur de milieu ouvert* [mémoire valorisé d'éducatrice], École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), 90 p.

KHELFI, L. 2023. *L'éducateur, tisseur de la Toile : les réseaux sociaux numériques : quels enjeux pour la prise en charge ?* [mémoire valorisé d'éducatrice], École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), 119 p.

## X. OUTILS PÉDAGOGIQUES

*@h social : prévention & usage des réseaux sociaux* [jeu de plateau], Bureau Information Jeunesse de l'Orne, 2020.

COUTY A.; JOSEPH S. ; LE TALLEC E. et al. *Médiasphères* [jeu de plateau], Réseau Canopé, 2017.

DARKHONI. 2019. *Post me* [ouvrage], Fondation IPSEN BookLab, 64 p.

DESCLOS, P. *Internet & moi : questions d'usage(s) ?* [jeu de cartes], Valorémis Éditions.

DESCLOS, P. *Moi & le cyberharcèlement : questions de laisser faire ?* [jeu de cartes], Valorémis Éditions.

ÉCOLE DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS. *L'éduc'écrans* [jeu de plateau], Valorémis Éditions.

*E-xperTIC : Devenez un expert des Technologies de l'Information et de la Communication !* [jeu de plateau], Bureau information jeunesse de l'Orne, 2016.

MANNAERTS, D. (sous la direction de). 2018. *CriTIC : Regard sur les technologies de l'information et de la communication* [jeu de cartes téléchargeable], Cultures & santé. <https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/514-critic-regard-sur-les-technologies-de-l-information-et-de-la-communication.html> [consulté le 21/12/23]

SAEY, É. 2017. *Amour 2.0* [kit pédagogique], Fédération des centres pluralistes de planning familial.

ASSOCIATION LES DECLENCHEURS ; SAUSSOL, I. (sous la direction de). *Traqueurs d'infox* [kit pédagogique]

## XI. BANDES DESSINEES

*Dans la tête de Juliette : plongée dans le tourbillon numérique* [en ligne], CLEMI, 2020, 22 p. [https://www.clemi.fr/fileadmin/user\\_upload/JULIETTE.pdf](https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/JULIETTE.pdf) [consulté le 21/12/23]

KRASSINSKY, J.-P. ; BRONNER, G. 2017. *La petite bédéthèque des savoirs. Tome 24 : Crédulité et rumeurs*, Le Lombard, 104 p.

NIEMINEN, E. ; VEHKOO, J. 2017. *L'Internet de la haine*, Cambourakis, 152 p.

POMES, C. 2022. *Moon*, Rue de Sèvres, 160 p.

RONFAUT-HAZARD, L. ; MALLE, M. 2022. *Internet aussi, c'est la vraie vie !*, La ville brûle, 72 p.



**MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*