Catalogue des formations 2027



Promotion Santé
Hauts-de-France

Catalogue des formations 2027

Promotion Santé
Hauts-de-France

SOMMAIRE

01

PROMOTION SANTÉ HAUT-DE-FRANCE

Qui sommes-nous ?

Nos missions

Notre offre

Notre approche

PAGE 05

02

NOTRE OFFRE DE FORMATIONS

Vous former pour vous aider à mieux agir

À qui s'adressent nos formations ?

Une nouvelle offre

Où en êtes-vous ?

Une pédagogie active

Une offre conçue avec et pour les acteurs du territoire

Une offre territorialisée

PAGE 09

03

VOS PARCOURS DE FORMATIONS

Parcours Découverte

Parcours Acteur

Parcours Postures

PAGE 15

04

LES 5 DOMAINES DES FORMATIONS À LA CARTE

Domaine 1 : Accompagner le changement et le pouvoir d'agir

Domaine 2 : Comprendre les enjeux de santé

Domaine 3 : Concevoir des actions efficaces

Domaine 4 : Mobiliser les acteurs et les publics

Domaine 5 : Animer des dynamiques collectives

PAGE 19

05

VOS FORMATIONS DÉTAILLÉES

Domaine 1 : ASO1 / ASO2 / AIO1 / AIO2 / AIO3 / AAO1

Domaine 2 : CSO1 / CSO3 / CIO2

Domaine 3 : MSO1 / MSO3 / MSO4 / MIO1 / MIO2 / MIO3

Domaine 4 : PSO1 / PIO1

Domaine 5 : PIO2 / PIO3 / PSO2 / PAO4

PAGE 25

06

LES INFORMATIONS PRATIQUES

Préparer votre formation

En cas de besoin

Bon à savoir

PAGE 37

PROMOTION SANTÉ HAUTS-DE-FRANCE

Faire grandir ensemble vos idées et vos actions pour faire de la santé une ressource pour toutes et tous.

01



Qui sommes-nous ?

Promotion Santé Hauts-de-France accompagne les professionnel·les, bénévoles, collectivités, associations et institutions qui développent des actions de promotion de la santé sur le territoire régional.

Créé en 2022 dans le cadre du Dispositif Régional de Soutien financé par l'Agence Régionale de Santé Hauts-de-France, Promotion Santé Hauts-de-France met à disposition des acteurs régionaux des ressources, des accompagnements et des formations pour développer des actions de promotion de la santé toujours plus pertinentes, efficaces et adaptées aux réalités des territoires.

UNE DYNAMIQUE CONSTRUITE SUR DES EXPERTISES RECONNUES

2022
Le CDRE[1] et La Sauvegarde du Nord[2] mutualisent leurs compétences pour créer le Dispositif Régional de Soutien (DRS), financé par l'ARS Hauts-de-France.

2023
Le DRS devient Promotion Santé Hauts-de-France.

Aujourd'hui
Promotion Santé Hauts-de-France est un acteur régional qui informe, accompagne et forme les professionnels de la promotion de la santé.

[1] Le Centre De Ressources et d'Echanges a été créé en 2006 par le GAP, Groupement des Associations Partenaires, qui est une association, loi 1901, créée le 19 septembre 2000, qui a pour objet de soutenir et de conduire toute mission d'intérêt général à caractère social, familial ou philanthropique, en vue de promouvoir et assurer l'aide, l'accueil et l'accompagnement de personnes en difficulté, notamment des enfants, adolescents, jeunes adultes et adultes. Pour en savoir plus : www.cdre-formations.fr

[2] Depuis 1957, La Sauvegarde du Nord promeut le respect des droits humains, la lutte contre l'injustice et les inégalités sociales, le refus des discriminations, la solidarité et la responsabilité dans l'esprit du pacte républicain : liberté, égalité, fraternité. Pour en savoir plus : www.lasauvegardedunord.fr

Nos missions

- Améliorer la **qualité des interventions** en promotion de la santé.
- Renforcer les **capacités des acteurs** en promotion de la santé.
- Soutenir la **mise en œuvre des orientations régionales et locales** en promotion de la santé.

Notre offre



Notre approche

Toutes nos actions s'inscrivent dans les principes de la promotion de la santé :

- Réduire les inégalités sociales et territoriales de santé.
- Favoriser la participation des personnes concernées.
- Développer le pouvoir d'agir.
- Agir sur les déterminants de la santé.
- Co-construire avec les acteurs des territoires.

« Toutes nos actions s'inscrivent dans les principes de la promotion de la santé »

Ces principes guident l'ensemble de nos accompagnements et de nos formations.





Pourquoi ce catalogue ?

Ce catalogue rassemble les formations proposées par Promotion Santé Hauts-de-France pour accompagner les professionnel.les, bénévoles et institutions qui souhaitent développer des actions de promotion de la santé fondées sur des pratiques reconnues, adaptées aux besoins des territoires et centrées sur les populations.

Retrouvez toute notre offre sur notre site internet.

NOTRE OFFRE DE FORMATIONS

Vous former pour vous aider
à mieux agir en promotion
de la santé.

02



Vous former pour vous aider à mieux agir

Former est essentiel pour remplir notre mission « Renforcer les capacités des acteurs de promotion de la santé sur le territoire. ».

En vous aidant à mieux comprendre les enjeux de santé, à concevoir des actions de qualité et à renforcer vos capacités à agir avec les populations, nous contribuons à diffuser une culture commune de la promotion de la santé, fondée sur :

• l'équité • la participation • l'aller-vers • le pouvoir d'agir.

Notre ambition ne consiste pas seulement à transmettre des connaissances. Elle vise à faire grandir, partout en Hauts-de-France, un véritable écosystème de compétences en promotion de la santé.

« En vous aidant à mieux comprendre les enjeux de santé »

À qui s'adressent nos formations ?

À toute personne amenée à construire un projet, accompagner un public ou développer une action en promotion de la santé :

professionnel·les • élu·es • bénévoles • responsables de projet • intervenant·es de terrain

Nos formations concernent notamment les acteurs :

- Du secteur social, médico-social ou sanitaire,
- De l'enseignement et de l'éducation,
- Des associations,
- Des collectivités,
- Des entreprises,
- Des institutions et des services publics.

Une nouvelle offre, deux façons de se former

En 2027, Promotion Santé Hauts-de-France a fait le choix de faire évoluer son offre pour mieux répondre aux besoins, aux niveaux d'expérience et aux disponibilités de chacun.

PREMIÈRE FAÇON DE SE FORMER : JE CHOISIS UN PARCOURS

Des parcours clés en main pour développer progressivement vos compétences.

3 parcours pour progresser à votre rythme



Parcours Découverte
(Comprendre les fondamentaux)

Acquérir les repères essentiels de la promotion de la santé, identifier ses principes et comprendre les déterminants de la santé.



Parcours Acteur
(Passer de l'idée à l'action)

Maîtriser les méthodes et les outils nécessaires pour construire, mettre en œuvre et évaluer un projet de promotion de la santé.



Parcours Postures
(Faire avec, plutôt que faire pour)

Développer une posture professionnelle favorisant l'écoute, la participation, l'autonomie et le pouvoir d'agir des personnes accompagnées.

DEUXIÈME FAÇON DE SE FORMER : JE COMPOSE MON PROGRAMME À LA CARTE



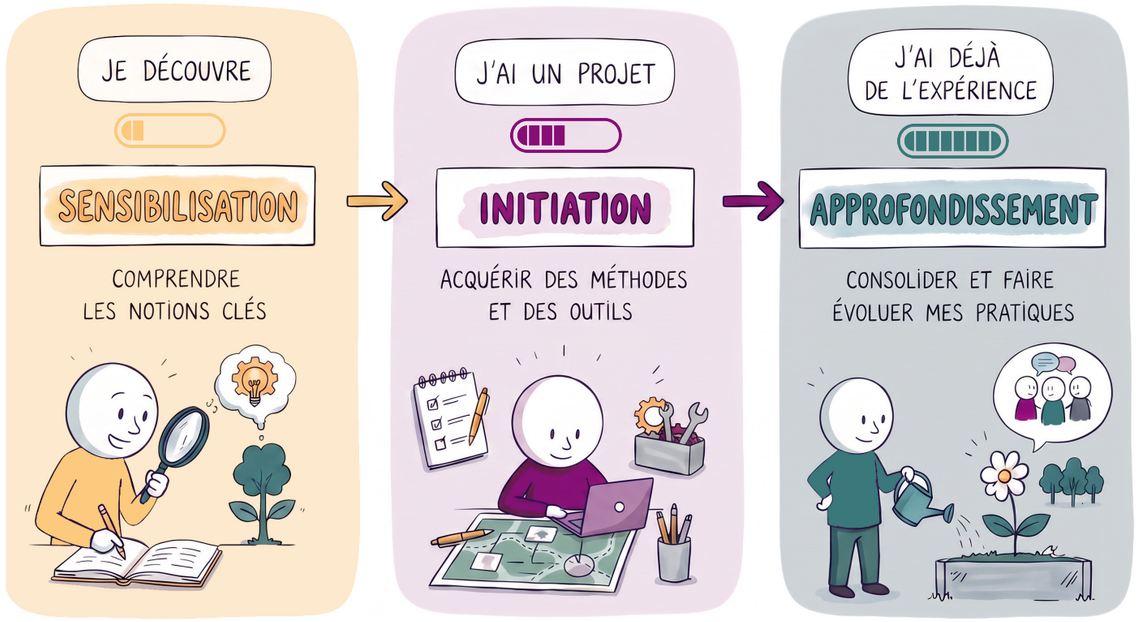
21 formations permettent de choisir librement les thèmes correspondant à vos besoins, votre métier et votre niveau d'expérience.

Elles sont organisées autour de cinq domaines :

Domaines	Ce que vous allez développer
1. Accompagner le changement et le pouvoir d'agir	Soutenir l'autonomie, la participation et l'évolution des pratiques.
2. Comprendre les enjeux de santé	Mieux analyser les déterminants, les inégalités et les besoins des populations.
3. Concevoir des actions efficaces	Structurer, piloter et évaluer un projet de promotion de la santé.
4. Mobiliser les acteurs et les publics	Favoriser la coopération, la participation et la dynamique partenariale.
5. Animer des dynamiques collectives	Concevoir et animer des temps participatifs adaptés aux publics.

Et elles sont réparties en 3 niveaux :

Où en êtes-vous ?



Une pédagogie active

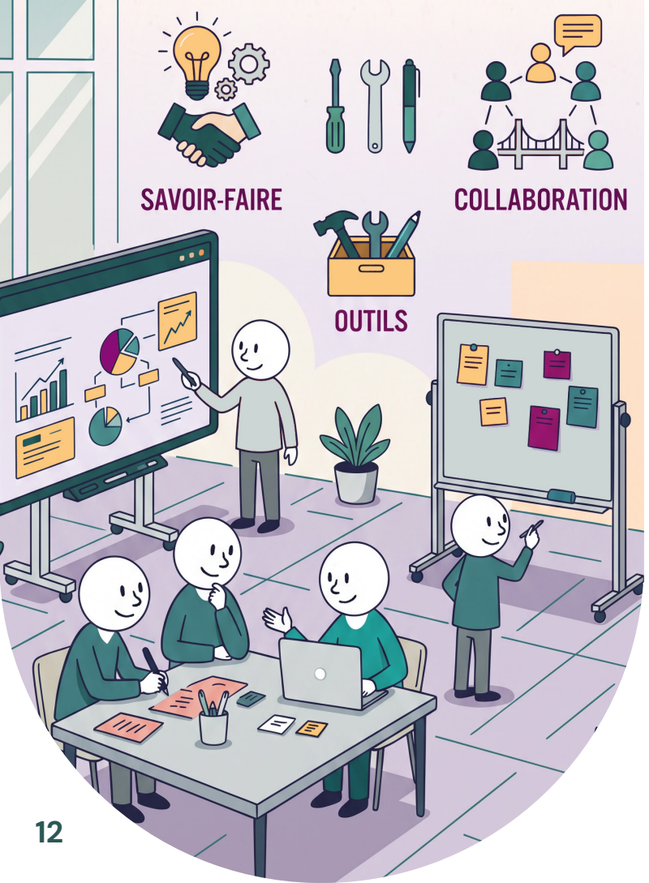
Nos formations s'appuient sur les expériences,
les savoirs et les représentations des participant·es.

Elles alternent :

**études de cas • ateliers • mises en situation •
jeux de rôle • travaux en sous-groupes •
analyses de pratiques • retours d'expérience.**

L'objectif :

repartir avec des repères solides, des outils concrets
et des acquis directement transférables
dans sa pratique professionnelle.





Une offre conçue avec et pour les acteurs du territoire

Notre offre de formations est assurée par des :

- Chargé·es de formation et chargé.es de missions.
- Une assistante pédagogique.
- Des expert·es thématiques mobilisé·es selon les sujets.

L'équipe analyse les besoins, conçoit les contenus,
organise les sessions, anime les formations et les fait
évoluer grâce aux évaluations et aux retours du terrain.

Les compétences mobilisées couvrent notamment
la promotion de la santé, la médiation en santé,
la méthodologie de projet et la ludopédagogie.

Une offre territorialisée

Les formations sont déployées en Hauts-de-France,
avec le soutien financier de l'Agence Régionale
de Santé Hauts-de-France.

« Elles sont organisées en intra ou en inter-structures, à distance en classe virtuelle ou en présentiel »

Elles sont organisées en intra ou en inter-structures,
à distance en classe virtuelle ou en présentiel
au plus près des acteurs et en lien
avec des partenaires locaux.



Les formations 2025 en quelques chiffres

50 Sessions organisées

132 Personnes formées

30% des participant.es se sont réinscrit.es à une autre formation Promotion Santé.

92,6% de participant.es très satisfait.es

40% Présentiel — **60%** Virtuel

Renseignements et inscriptions sur https://promotionsante-hdf.fr/formations

VOS PARCOURS DE FORMATIONS

Trois parcours complémentaires
pour avancer à votre rythme et développer
vos compétences en promotion de la santé.

03



Le parcours Découverte

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les fondamentaux de la promotion de la santé et acquérir les repères essentiels.

INFOS

- **Durée :** 4 jours
- **Nombre de participants maximums :** 15



POUR QUI ?

- Professionnel.le des secteurs sociaux, médico sociaux ou sanitaire.
- Tout professionnel.le à l'initiative d'un projet ou ayant des fonctions de coordination et d'ingénierie.

À L'ISSUE DU PARCOURS VOUS SEREZ EN CAPACITÉ...

- D'expliquer les principes de la promotion de la santé.
- D'identifier les déterminants de santé.
- De repérer les inégalités sociales de santé.
- De choisir une approche adaptée à son contexte.
- De comprendre les enjeux de participation des publics.

CE PARCOURS CONTIENT

- ASO1 ..... p.26
- CSO1 ..... p.29
- CSO3 ..... p.29
- CIO2 ..... p.30



Le parcours Acteur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les méthodes et outils pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de promotion de la santé.

INFOS

- **Durée :** 6 jours
- **Nombre de participants maximums :** 15

POUR QUI ?

- Professionnel·le des secteurs social, médico-social ou sanitaire.
- Professionnel·le en coordination ou développement de projets.

À L'ISSUE DU PARCOURS VOUS SEREZ EN CAPACITÉ...

- De réaliser un diagnostic.
- De définir des objectifs pertinents.
- De construire un plan d'action.
- De mobiliser les partenaires.
- D'associer les publics.
- De choisir des indicateurs d'évaluation.

CE PARCOURS CONTIENT

- MIO1 ..... p.32
- MIO3 ..... p.33
- PIO1 ..... p.34



Le parcours Posture

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Favoriser la participation, l'autonomie et le pouvoir d'agir des personnes accompagnées.

INFOS

- **Durée :** 7 jours
- **Nombre de participants maximums :** 15

POUR QUI ?

- Professionnel·le des secteurs social, médico-social ou sanitaire.
- Professionnel·le en coordination ou développement de projets.



À L'ISSUE DU PARCOURS VOUS SEREZ EN CAPACITÉ...

- D'adopter une posture d'accompagnement adaptée.
- De renforcer la motivation des personnes.
- D'animer un groupe de manière participative.
- De concevoir une séance interactive.
- De favoriser le pouvoir d'agir.
- D'adapter ma communication selon les publics.

CE PARCOURS CONTIENT

- AA01 ..... p.28
- PI02 ..... p.35
- PI03 ..... p.35

LES 5 DOMAINES DES FORMATIONS À LA CARTE

Notre offre de formations à la carte s'articule autour de 5 grands domaines, au cœur des enjeux de promotion de la santé.

04



DOMAINE 1

Accompagner le changement et le pouvoir d'agir

Soutenir l'autonomie, la participation et l'évolution des pratiques.

Développer vos compétences pour accompagner les personnes à identifier leurs ressources, prendre des décisions éclairées et agir pour leur santé.

EN BREF

Durée : 3 jours (2 jours consécutifs + 1 jour différé).

Effectif : 15 participants maximum.

Objectif : Soutenir l'autonomie, la participation et l'évolution des pratiques pour favoriser le pouvoir d'agir en santé.

POUR QUI ?

- Tout professionnel·le des secteurs sociaux, médico sociaux ou sanitaire.
- Tout professionnel·le à l'initiative de développement de projet ou ayant des fonctions de coordination, développement.





CES FORMATIONS VOUS PERMETTRONT DE :

- Comprendre les principes du changement et du pouvoir d'agir.
- Identifier les leviers d'accompagnement de la motivation.
- Favoriser l'autonomie et la participation des personnes.
- Repérer et gérer les résistances au changement.
- Adapter votre posture et vos outils aux situations rencontrées.

LES FORMATIONS DU DOMAINE À CHOISIR À LA CARTE

ASO1 ..... P.26

ASO2 ..... P.26

AIO1 ..... P.27

AIO2 ..... P.27

AIO3 ..... P.28

AAO1 ..... P.28

DOMAINE 2

Comprendre les enjeux de santé

Mieux analyser pour mieux agir

Analyser les déterminants, les inégalités et les besoins des populations pour concevoir des actions adaptées et porteuses de sens.

EN BREF

Durée : De 3 heures à 3 jours selon les formations.

Effectif : 15 participants maximum.

Objectif : Mieux comprendre les enjeux de santé pour concevoir et mettre en œuvre des actions pertinentes et adaptées aux besoins des populations.

POUR QUI ?

- Tout professionnel·le des secteurs sociaux, médico sociaux ou sanitaire.
- Tout professionnel·le à l'initiative de développement de projet ou ayant des fonctions d'analyse, d'observation ou d'évaluation.



CES FORMATIONS VOUS PERMETTRONT DE :

- Comprendre les concepts clés de santé publique.
- Identifier les déterminants de santé.
- Repérer et analyser les inégalités sociales et territoriales.
- Évaluer les besoins et les ressources d'un territoire.
- Utiliser des données probantes pour éclairer l'action.
- Structurer une démarche d'analyse au service du projet.

LES FORMATIONS DU DOMAINE À CHOISIR À LA CARTE

CSO1 ..... p.29

CSO3 ..... p.29

CIO2 ..... p.30

DOMAINE 3

Concevoir des actions efficaces

Des méthodes et des outils pour agir avec impact.

Concevoir des actions de prévention et de promotion de la santé fondées sur les besoins des populations, des données fiables et des approches éprouvées.

EN BREF

Durée : De 3 heures à 2 jours selon les formations.

Publics : Tout public.

Objectif : Renforcer vos compétences pour concevoir des actions efficaces, fondées sur des données probantes, adaptées aux besoins des populations et co-construites avec les acteurs du territoire.

POUR QUI ?

- Tout professionnel·le des secteurs sociaux, médico sociaux ou sanitaire.
- Tout professionnel·le à l'initiative de développement de projet ou ayant des fonctions de coordination, développement.



CES FORMATIONS VOUS PERMETTRONT DE :

- Réaliser un diagnostic rigoureux.
- Identifier les ressources et données probantes utiles.
- Choisir et adapter des interventions efficaces.
- Concevoir des messages et supports adaptés.
- Travailler en partenariat et mobiliser les acteurs.
- Évaluer l'impact de vos actions et les améliorer.



LES FORMATIONS DU DOMAINE À CHOISIR À LA CARTE

MSO1 ..... P. 31

MSO3 ..... P. 31

MSO4 ..... P. 32

MI01 ..... P. 32

MI02 ..... P. 33

MI03 ..... P. 33



DOMAINE 4

Mobiliser les acteurs et les publics

Des outils et des postures pour agir ensemble

Mobiliser les acteurs et les publics, c'est donner envie de s'engager, créer du lien, partager les savoirs et co-construire des actions porteuses de sens et d'impact.

EN BREF

Durée : De 1 journée à 2 jours selon les formations.

Publics : Tout public.

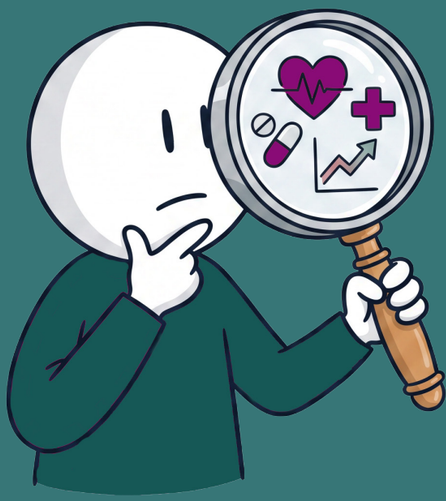
Objectif : Renforcer vos compétences pour mobiliser les acteurs et les publics, favoriser leur participation et co-construire des projets en santé.

POUR QUI ?

- Tout professionnel·le des secteurs sociaux, médico sociaux ou sanitaire.
- Toute personne souhaitant développer des compétences pour mobiliser, animer, communiquer et co-construire avec les publics.

CES FORMATIONS VOUS PERMETTRONT DE :

- Comprendre les enjeux de la participation.
- Impliquer les habitants et aller vers les publics.
- Animer des groupes et stimuler l'intelligence collective.
- Communiquer efficacement et valoriser vos actions.
- Co-construire des projets avec les acteurs.
- Évaluer l'engagement et l'impact des actions.



LES FORMATIONS DU DOMAINE À CHOISIR À LA CARTE

PSO1 ..... P. 34

PI01 ..... P. 34

DOMAINE 5

Animer des dynamiques collectives

Des outils et des postures pour faire groupe et agir

Animer un groupe, créer les conditions de la coopération et de l'implication, valoriser les compétences de chacun·e pour construire des projets porteurs de sens et d'impact.

EN BREF

Durée : De 1 journée à 3 jours selon les formations.

Publics : Tout public.

Objectif : Renforcer vos compétences pour animer des groupes, créer une dynamique collective et mobiliser les acteurs autour de projets communs.

POUR QUI ?

- Tout professionnel·le des secteurs sociaux, médico sociaux ou sanitaire.
- Toute personne souhaitant développer des compétences pour animer, fédérer et accompagner des collectifs dans leurs projets.



CES FORMATIONS VOUS PERMETTRONT DE :

- Créer les conditions d'un groupe motivé et coopératif.
- Animer des réunions et ateliers participatifs.
- Favoriser l'écoute, l'expression et l'intelligence collective.
- Résoudre les tensions et gérer les conflits.
- Co-construire des actions avec les acteurs.
- Accompagner l'autonomie et la prise d'initiatives.
- Évaluer et valoriser les dynamiques collectives.



LES FORMATIONS DU DOMAINE À CHOISIR À LA CARTE

PIO2 ..... P. 35

PIO3 ..... P. 35

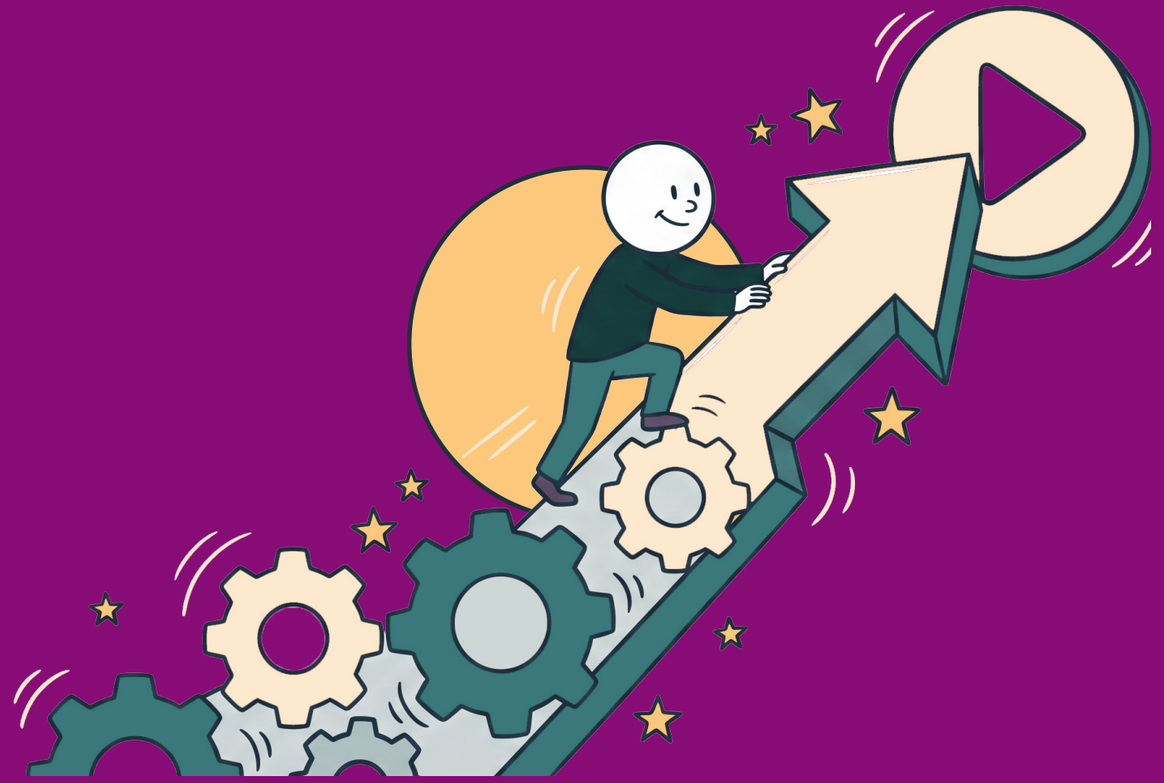
PSO2 ..... P. 36

PAO4 ..... P. 36

VOS FORMATIONS DÉTAILLÉES

21 formations pour développer vos compétences, enrichir vos pratiques et agir efficacement en promotion de la santé.

05



Accompagner le changement & agir

DOMAINE 1

Donner aux personnes les moyens d'agir pour leur santé et leur bien-être.

ASO1

INCLUS DANS LE PARCOURS DÉCOUVERTE

Sensibilisation

SUSCITER L'ENVIE DE CHANGER SANS CONVAINCRE NI CULPABILISER

Cette sensibilisation donne des repères pour intégrer la santé dans l'accompagnement et favoriser le pouvoir d'agir, sans culpabiliser.

Vous apprendrez à...

- Définir l'accompagnement en santé.
- Comprendre les conditions favorables au changement de comportement.
- Identifier les postures et pratiques facilitantes.

Programme

- Représentations de la santé et des comportements en santé.
- Etapes clés du changement de comportement et conditions favorables.
- Postures et pratiques professionnelles facilitantes dans l'accompagnement individuel.
- Exercices pratiques à partir de situations rencontrées.

Durée
1 jour

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Aisne, Pas-de-Calais, Somme, Hainaut

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Quiz, questionnaires de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

ASO2

Sensibilisation

DÉCOUVRIR LES ENJEUX ET LES CLÉS DE LA MÉDIATION EN SANTÉ

La médiation en santé facilite l'accès aux soins et réduit les inégalités de santé. Cette sensibilisation donne des repères pour accompagner les publics vulnérables.



Vous apprendrez à...

- Définir la médiation en santé.
- Connaître les clés de la médiation.
- Connaître le cadre éthique d'intervention de la médiation en santé.

Programme

- Représentations et définitions de la médiation en santé (de l'histoire au cadrage législatif de la notion).
- Identification des postures facilitantes et des pratiques recommandées en médiation en santé.
- Présentation du cadre déontologique de la médiation en santé.

Durée
3 heures

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Somme, Oise, Pas-de-Calais,

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Quiz, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

Accompagner le changement & agir

DOMAINE 1

AI01

Initiation

ACCOMPAGNER EFFICACEMENT LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT EN SANTÉ

L'approche motivationnelle favorise le pouvoir d'agir et accompagne chacun vers des choix éclairés en santé.



Vous apprendrez à...

- Rappel des éléments-clés du niveau 1.
- Introduction à l'approche motivationnelle.
- Posture et rôle de l'accompagnant.
- Explorer représentations et motivations.
- Outils de base de l'entretien motivationnel.
- Repérer et travailler l'ambivalence.
- Jeux de rôle guidés.
- Retours et échanges de pratiques.

Programme

- Les fondements de l'approche motivationnelle.
- Les principes et l'esprit motivationnels.
- Les techniques clés de l'entretien.
- Mises en pratique et études de cas.

Durée
2 jours

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Aisne, Pas-de-Calais,

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Auto-positionnement, Échanges collectifs, Questionnaire de satisfaction

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

AI02

Initiation

METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE MÉDIATION EN SANTÉ SUR SON TERRITOIRE

La médiation en santé vise à réduire les inégalités de santé et le non-recours aux droits et aux soins. Cette formation permet de découvrir les pratiques d'« aller vers », d'accompagnement et de partenariat en santé.

Vous apprendrez à...

- Comprendre les déterminants de la santé, les inégalités sociales et territoriales de santé et les enjeux de la médiation en santé.
- Connaître le cadre déontologique, le positionnement professionnel et les pratiques de la médiation.
- Savoir mettre en oeuvre une action de l'idée à l'évaluation
- Utiliser des outils techniques, éducatifs et relationnels pour l'accompagnement individuel et collectif.

Programme

- Représentations et déterminants de santé.
- Outils de promotion de la santé.
- Déontologie en médiation.
- Réseaux et partenariats.
- « Aller vers » les publics vulnérables.
- Méthodes d'intervention en éducation à la santé.
- Mise en place d'actions de promotion de la santé.
- Évaluation des actions.

Durée
3 jours : 2 jours + 1 jour différé

Territoires
Pas-de-Calais, Métropole Lilloise/ Flandres, Oise, Somme

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire, QCM, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

Accompagner le changement & agir

DOMAINE 1

AIO3

Initiation

CO-CONSTRUIRE UN ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ AUX BESOINS DE LA PERSONNE

Renforcer les compétences pour l'accompagnement individualisé en éducation pour la santé.

Vous apprendrez à...

- Comprendre les enjeux de la santé de la population.
- Maitriser les principes de base de l'approche motivationnelle et de l'accompagnement.
- Concevoir un accompagnement d'éducation pour la santé.
- Utiliser et sélectionner des outils adaptés pour mieux accompagner.

Programme

- Représentations autour de la santé.
- Motivations et besoins de santé.
- Conditions favorables au développement des accompagnements individualisés.
- Outils et techniques de l'approche motivationnelle.
- Préparation à la pratique : outils, séances individuelles d'orientation et suivi simple et court.

Durée
2 jours consécutifs

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Hainaut, Pas-de-Calais, Oise, Somme, Aisne

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire, QCM, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

AA01

INCLUS DANS LE PARCOURS POSTURE

Approfondissement

MAÎTRISER L'APPROCHE MOTIVATIONNELLE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

L'approche motivationnelle aide à favoriser le changement en mobilisant les ressources et motivations de chacun. Cette formation permet de développer ses techniques d'entretien motivationnel.



Vous apprendrez à...

- Maîtriser les principes de l'approche motivationnelle.
- Adapter l'approche à chaque personne et contexte.
- Renforcer les ressources et la motivation face au changement.
- Évaluer et ajuster ses interventions.

Programme

- Les principes fondamentaux de l'approche motivationnelle : postures et techniques, alliance et partenariat, respect de l'autonomie, ambivalence, objectifs.
- Comprendre les conditions favorables au changement de comportement.
- Les mécanismes de résistance et les facteurs d'ambivalence.
- Simulation d'entretiens motivationnels, analyse et évaluation.
- Élaboration d'un plan d'action personnel pour l'intégration de l'approche motivationnelle dans la pratique quotidienne.

Durée
3 jours : 2 jours consécutifs + 1 jour différé

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Aisne, Pas-de-Calais, Hainaut

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Évaluation formatives et finale

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

Comprendre les enjeux de santé

DOMAINE 2

Approfondir les connaissances pour mieux analyser les situations et agir de façon éclairée

CS01

INCLUS DANS LE PARCOURS DÉCOUVERTE

Sensibilisation

COMPRENDRE LA PROMOTION DE LA SANTÉ POUR MIEUX AGIR AU QUOTIDIEN

Concepts-clés, leviers d'action et repères pour orienter ses pratiques.



Vous apprendrez à...

- Distinguer les concepts de prévention, d'éducation à/pour la santé et de promotion de la santé.
- Définir la promotion de la santé et ses principes d'actions.
- Comprendre les fondamentaux de la promotion de la santé.
- Définir les déterminants de la santé.
- Définir les inégalités sociales et territoriales de santé.

Programme

- Représentations et définition des différents concepts : santé, prévention, éducation à / pour la santé, promotion de la santé.
- Positionnement des projets ou actions dans un cadre de référence.
- Représentations et définitions de la promotion de la santé et de ses principes à partir de l'évolution historique Exemple d'application des axes de la charte d'Ottawa à un projet de prévention et promotion de la santé
- Représentations et définition des différents concepts : santé, prévention, éducation à / pour la santé, promotion de la santé

Durée
1 jour

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Oise, Aisne, Pas-de-Calais, Somme, Hainaut

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Quiz, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

CS03

INCLUS DANS LE PARCOURS DÉCOUVERTE

Sensibilisation

ET SI LA SANTÉ SE PENSAIT AUTREMENT

Découvrir l'approche One Health et les liens entre santé humaine, animale et environnementale.

Vous apprendrez à...

- Comprendre le concept One Health et ses enjeux actuels.
- Identifier des liens concrets entre santé humaine, animale et environnementale.
- Favoriser la mise en lien avec les pratiques professionnelles.
- Repérer les leviers d'action et les partenariats possibles au niveau local.
- Identifier des suites possibles et des ressources utiles.

Programme

- Présentation du cadre et recueil des représentations initiales.
- Les trois piliers et les grands enjeux actuels (zoonoses, pollution, antibiorésistance).
- Études de 2 situations locales ou internationales.
- Identification collective de pistes d'action dans son contexte professionnel.
- Ressources utiles et suites possibles.

Durée
3 heures

Territoires
Métropole Lilloise, Oise, Aisne, Pas-de-Calais, Somme, Hainaut

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Recueil initiales, Quiz, Tour de table, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

Comprendre les enjeux de santé

DOMAINE 2

CIO2

INCLUS DANS LE PARCOURS DÉCOUVERTE

Initiation

RENDRE LA SANTÉ ACCESSIBLE ET COMPRÉHENSIBLE PAR TOUS

Comment adapter ses messages, ses supports et ses actions aux différents publics : la littératie* en santé.

Vous apprendrez à...

- Définir le concept de littératie en santé.
- Identifier les conséquences d'un faible niveau de littératie.
- Identifier les critères de qualité d'un outil de communication en santé.
- Adapter des moyens de communication pour favoriser l'accès à l'information.

Programme

- Représentations et définitions de la littératie en santé.
- Conséquences d'un faible niveau de littératie.
- Lecture critique de supports écrits et oraux : repérer les critères d'une information claire et utile.
- Principes d'une communication orale et écrite adaptée.
- Mise en pratique.

Durée
1 jour

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Oise, Aisne, Pas-de-Calais, Somme, Hainaut

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire, QCM, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée



*La littératie en santé : « la motivation et les compétences des individus à accéder, comprendre, évaluer et utiliser l'information en vue de prendre des décisions concernant leur santé » (Van den Broucke, Stephan, La santé en action, 2017)

Concevoir des actions efficaces

DOMAINE 3

Concevoir des projets et actions de qualité fondés sur les besoins des publics et les preuves.

MS01

Sensibilisation

MONTER UN PROJET SANTÉ : LES ÉTAPES ESSENTIELLES

Découvrir la méthodologie de projet de l'idée à l'action. (Note : le mot «MÉTHODOLOGIE» est également visible sur le document à droite).



Vous apprendrez à...

- Définir les conditions favorables au développement d'un projet en prévention et promotion de la santé.
- Connaître les principes et les étapes majeures d'une démarche méthodologique en promotion de la santé.

Programme

- Représentations des conditions favorables au développement d'un projet.
- Identification des conditions favorables et des freins à la réussite d'un projet.
- Présentation des principes et de la démarche de projet en promotion de la santé.
- Objectifs, intérêts de l'évaluation et de la communication tout au long du projet.
- Travaux de groupe pour améliorer la qualité d'élaboration et de formalisation d'un projet.

Durée
3 heures

Territoires
Tous les territoires des Hauts-de-France, pas de territoires dédiés

Format
Classe virtuelle

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Quiz, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

MS03

Sensibilisation

TRAVAILLER EN PARTENARIAT POUR RÉUSSIR SON PROJET

Identifier et mobiliser acteurs clés autour d'une en santé.

Vous apprendrez à...

- Définir et identifier les auteurs de la prévention et promotion de la santé sur son territoire.
- Connaitre les enjeux du partenariat et du travail en intersectorialité.
- S'outiller pour développer le partenariat.

Programme

- Représentations et identification des acteurs de la prévention et promotion de la santé.
- Définition du partenariat, formes et effets.
- Principes d'animation du partenariat.
- Présentation des critères d'évaluation du partenariat.

Durée
3 heures

Territoires
Tous les territoires des Hauts-de-France, pas de territoires dédiés

Format
Classe virtuelle

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Quiz, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

MS04

Sensibilisation

RÉALISER UN DIAGNOSTIC POUR CONSTRUIRE UNE ACTION PERTINENTE

Analyse, ressources et outils pour des projets adaptés aux besoins.

Vous apprendrez à...

- Définir et identifier les objectifs d'un diagnostic.
- Connaitre le contenu d'un diagnostic.
- S'outiller pour étayer son diagnostic.

Programme

- Représentations et définitions des objectifs d'un diagnostic d'un projet
- Analyse des besoins, des demandes et des ressources
- Présentation des sources de données

Durée
3 heures

Territoires
Tous les territoires des Hauts-de-France, pas de territoires dédiés

Format
Classe virtuelle

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Quiz, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

MI01

INCLUS DANS LE PARCOURS ACTEURS

Initiation

CONCEVOIR ET PILOTER UN PROJET EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Méthodes, outils et repères pour construire un projet structuré et efficace.



Vous apprendrez à...

- Connaitre les étapes de la méthodologie de projet en santé.
- Maitriser les critères de qualité d'un projet en prévention et promotion de la santé.

Programme

- Représentations et identification des éléments constitutifs de la qualité d'un projet en prévention et promotion de la santé.
- Présentation des différentes étapes de la méthodologie de projets en promotion de la santé.
- Objectifs et intérêts d'une évaluation et d'une communication tout au long du projet.
- Travaux de groupe visant l'amélioration de la qualité d'élaboration et de formalisation d'un projet.

Durée
2 jours

Territoires
Oise, Aisne, Hainaut

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire, QCM, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

MI02

Initiation

S'APPUYER SUR CE QUI FONCTIONNE POUR RENFORCER L'IMPACT DE SES ACTIONS

Créer et utiliser les données probantes et les actions prometteuses pour gagner en efficacité.



Vous apprendrez à...

- Comprendre l'intérêt des données probantes et des actions prometteuses pour son projet.
- Mobiliser les actions prometteuses et probantes dans sa démarche.
- Identifier les ressources disponibles sur les données probantes.

Programme

- Représentations et définitions des données probantes et des actions prometteuses.
- Enjeux de leur utilisation à différentes étapes.
- Présentation des ressources disponibles en ligne.
- Découverte d'un programme probant.
- Travaux de mise en pratique.

Durée
1 jour

Territoires
Pas-de-Calais, Somme, Métropole Flandres

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire, QCM, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

MI03

INCLUS DANS LE PARCOURS ACTEURS

Initiation

DÉVELOPPER ET ANIMER UN RÉSEAU DE PARTENAIRES AUTOUR D'UN PROJET

La promotion de la santé repose sur l'action collective et le partenariat entre les différents acteurs afin de réduire les inégalités sociales et territoriales de santé.

Vous apprendrez à...

- Connaitre les enjeux du partenariat et du travail en intersectorialité.
- Identifier les différentes instances d'un projet.
- Maitriser les règles d'animation d'un groupe de professionnel.les.
- Évaluer la qualité du partenariat.

Programme

- Représentations et identification des formes, types de partenariat et de réseau (interne et externe) : cycles de vie, besoins, formalisation du travail ensemble, instances.
- Définitions des enjeux du partenariat en promotion de la santé.
- Rôle de l'animateur : accueillir, motiver, dynamiser, créer du lien, gestion des situations difficiles.
- Préparation des réunions : créer, produire, partager des pratiques, collaborer, communiquer.
- Découverte et expérimentation de techniques d'animation Évaluation de la qualité du partenariat.

Durée
2 journées consécutifs

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Somme, Hainaut, Aisne,

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire, QCM, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

Mobiliser les acteurs et le publics

DOMAINE 4

Impliquer les personnes, renforcer la participation et construire ensemble.

PS01

Sencibilisation

FAIRE PARTICIPER LES HABITANTS ET USAGERS, DANS LES PROJETS DE SANTÉ : POURQUOI ET COMMENT ?

La promotion de la santé repose sur la participation des populations concernées. Cette sensibilisation vous donnera des repères pour comprendre les liens entre participation et santé, et intégrer une démarche participative à vos projets.

Vous apprendrez à...

- Définir la participation et les niveaux de participation.
- Identifier l'empowerment individuel et collectif comme déterminant de la santé.

Programme

- Représentations et définitions de la notion de participation et des degrés de participation.
- Arguments en faveur de la participation et l'état de santé des personnes.
- Identification des facteurs favorables à la participation.

Durée
3 heures

Territoires
Tous les territoires des Hauts-de-France, pas de territoires dédiés

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Quiz, Tour de table, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

PI01

INCLUS DANS LE PARCOURS ACTEURS

Initiation

ASSOCIER LES HABITANTS ET USAGERS À TOUTES LES ÉTAPES D'UN PROJET DE SANTÉ

La promotion de la santé repose sur la participation des populations concernées. Cette formation vous donnera des outils concrets pour intégrer une démarche participative à vos projets et vos actions.



Vous apprendrez à...

- Définir la participation et identifier les niveaux de participation dans un projet en promotion de la santé.
- Interroger la mobilisation des habitants d'un point de vue éthique.
- Coconstruire des actions collectives.
- Mobiliser des règles de base de l'animation d'un groupe d'habitants.

Programme

- Participation des habitants dans un projet de promotion de la santé : représentations et définitions.
- Arguments en faveur de la participation et repérage des conditions favorables.
- Donner les clés pour co-construire des projets de promotion de la santé et développer des actions adaptées et fondées sur les données.
- Réflexion éthique sur la participation des habitants.
- Conception et élaboration d'actions collectives : objectifs pédagogiques, séquencement, évaluation.
- Animation d'actions collectives : principes de base, positionnement en animation.
- Découverte et partage de techniques et d'outils d'animation en éducation pour la santé.

Durée
2 jours

Territoires
Somme, Oise, Pas-de-Calais

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire en amont et en aval, QCM, Evaluation «à froid»

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

Animer des dynamiques collectives

DOMAINE 5

Développer ses compétences pour animer, mobiliser et fédérer les publics.

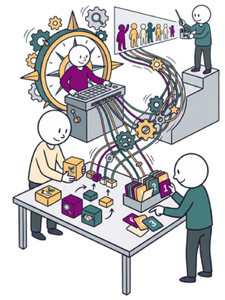
PI02

INCLUS DANS LE PARCOURS POSTURE

Initiation

CONCEVOIR ET ANIMER DES SÉANCES COLLECTIVES EN SANTÉ

Préparer, conduire et évaluer une animation participative.



Vous apprendrez à...

- Situer les séances collectives d'éducation pour la santé dans une démarche de projet en promotion de la santé.
- Connaître les stratégies éducatives en éducation pour la santé.
- Identifier les règles de base de l'animation de groupe.
- Construire un séquencement pédagogique de séance.
- Sélectionner des techniques ou des outils d'animation.

Programme

- Représentations des séances collectives : objectifs, modalités, postures.
- Définitions des leviers pour une qualité d'intervention.
- Découverte et partage de techniques et d'outils d'animation en éducation pour la santé.
- Construction et élaboration du déroulé pédagogique.
- Conception et animation de séances collectives.

Durée
2 jours

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Oise, Aisne, Pas-de-Calais, Somme, Hainaut

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire en amont et en aval, QCM, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

PI03

INCLUS DANS LE PARCOURS POSTURE

Initiation

UTILISER LE JEU EN SANTÉ

La ludopédagogie utilise le jeu pour faciliter les apprentissages. Cette formation permet de découvrir des mécaniques de jeu et des outils adaptés aux publics.

Vous apprendrez à...

- Représentations et définition de la ludopédagogie / gamification.
- Définition des objectifs d'intervention en fonction de la thématique.
- Découverte d'outils en promotion de la santé.
- Manipulation et partage autour des outils.
- Initiation à la veille sur les outils pédagogiques en promotion de la santé.

Programme

- Formation "gamifiée".
- Méthode participative partant des représentations et des pratiques.
- Apports théoriques et pratiques.
- Vidéo projections et supports pédagogiques.

Durée
2 jours

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Aisne, Haunaut, Pas-de-Calais

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Questionnaire en amont et en aval, QCM, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

PS02

Initiation

ANIMER UN GROUPE AUTOUR DES QUESTIONS DE SANTÉ : LES BASES

Repères essentiels pour intervenir auprès d'un collectif.

Vous apprendrez à...

- S'interroger sur les valeurs et le sens des interventions dans la démarche de projet.
- Connaître les intentions éducatives en éducation pour la santé.
- Identifier les conditions d'apprentissage sécurisantes et favorables.

Programme

- Représentations des leviers nécessaires à une intervention de qualité en promotion de la santé.
- Définition de l'éducation pour la santé et identification des intentions éducatives.
- Conditions favorables, missions et posture de l'animateur.trice en éducation pour la santé.

Durée
3 heures

Territoires
Tous les territoires des Hauts-de-France, pas de territoires dédiés

Format
Classe virtuelle

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Quiz, Questionnaire de satisfaction, Évaluation « à froid »

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

PA04

Approfondissement

CRÉER DES ACTIONS ENGAGEANTES : LE JEU AU SERVICE DE LA SANTÉ

Ludopédagogie et gamification pour dynamiser l'animation de groupe.



Vous apprendrez à...

- Comprendre les principes de la ludopédagogie et de la gamification et leur application en promotion de la santé.
- Concevoir et animer des ateliers ludiques favorisant la coopération et l'apprentissage.
- Évaluer et ajuster les dispositifs d'animation en fonction. des retours et des objectifs pédagogiques.

Programme

- Bases de l'animation de groupe.
- Créer un cadre favorable aux échanges.
- Analyser et évaluer des jeux de santé.
- Expérimenter des jeux sur des thématiques de santé.
- Découvrir différents types de jeux pédagogiques.
- Utiliser la gamification pour renforcer l'engagement.
- Concevoir un atelier adapté au public.
- Finalisation de la conception de l'atelier.
- Mise en pratique et débriefing collectif.

Durée
3 journées consécutifs

Territoires
Métropole Lilloise/ Flandres, Aisne, Pas-de-Calais,

Format
Présentiel

Dates
Consulter le site internet

Évaluation
Évaluations tout au long, Évaluation final

Pré-requis
Aucun

Fiche détaillée

LES INFORMATIONS PRATIQUES

Tout ce qu'il faut savoir pour organiser et préparer votre formation sereinement.

06



Préparer votre formation

MODALITÉS D'INSCRIPTION :

1 Je m'inscris : Je choisis ma formation et je m'inscris en ligne.

2 Je reçois ma confirmation :
Je reçois un e-mail de réception de ma demande puis la convention de formation à signer et à renvoyer signée.

3 Je prépare ma formation :
Dans les 15 jours ouvrés avant le début de la formation, je reçois :

a. Le livret d'accueil.
b. Le règlement intérieur.
c. Ma convocation (lieu, horaires).
d. Le programme détaillé (précisant les modalités d'évaluation).
e. Les QR codes : Recueil des attentes. Évaluation de la satisfaction et Fiche de progrès.
f. Le mémento « classe virtuelle »

4 Je participe à ma formation :
Je vis une expérience interactive et enrichissante avec d'autres professionnel·les et des formateur·rices expert·es.

5 Je reçois mes documents :
Après la formation, je reçois :

a. Mon certificat de réalisation.
b. Mon attestation de formation.
c. Les QR codes Évaluation de la satisfaction et Fiche de progrès.

6 Je mets en pratique :
J'utilise les outils et compétences acquis pour développer mes projets et avoir un impact positif sur la promotion de la santé sur le territoire.

7 Je donne mon avis :
Je partage mon retour d'expérience pour aider les formateur·rices. à améliorer les formations et permettre aux autres professionnel.les d'en savoir plus.

En cas de besoin

- **Un empêchement ?** Prévenez-nous dès que possible.
- **Une réclamation ?** Contactez-nous et nous vous répondrons rapidement.
- **Besoin d'en savoir plus ?** Toutes les informations détaillées sont disponibles sur notre site ou auprès de notre assistante pédagogique.

Contact

Mail : formations@promotionsante-hdf.fr

Site : https://promotionsante-hdf.fr/

Téléphone : 06 81 61 46 02

Adresse : 235 Avenue de la Recherche
Entrée B, 4e étage 59 120 LOOS

Bon à savoir

COÛT DE LA FORMATION

Notre offre de formation est entièrement financée par l'Agence Régionale de Santé Hauts-de-France.

MODALITÉS D'INSCRIPTIONS

En ligne via le site internet de Promotion Santé Hauts-de-France.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Groupes entre 12 et 15 max. / Formats : présentiel ou classe virtuelle.

ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

- Nous nous engegeons à vous proposer des formations accessibles à toutes et à tous.
- Si vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, contactez notre assistante pédagogique :
  c.boussemart@promotionsante-hdf.fr

DÉMARCHE QUALITÉ

Nos formations intègrent une démarche qualité rigoureuse permettant d'aligner les besoins et attentes des acteur.ices, avec :

- L'ajustement des contenus suite à l'analyse du recueil des attentes,
- Une évaluation des compétences et de la satisfaction avant et à la fin de la formation, puis 3 et 6 mois après,
- Une feuille d'émargement signée chaque demi-journée en présentiel.
- En classe virtuelle, un rapport de connexion est exporté.

N° D'AGRÉMENTS

N° SIRET : 775 624 679 00426.

Certifications

- Les formations de Promotion Santé Hauts-de-France sont animées par les équipes de Promotion Santé des Hauts-de-France et portées par l'organisme de formations Centre De Ressources et d'Échanges (CDRE).
- Le CDRE est certifié :

AFNOR AFAQ ISO 9001

QUALIOPI
N° de déclaration d'activité : 31 59 0663 159. N° SIREN : 495255093.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Règlement intérieur

- Téléchargez le **règlement intérieur.**

Traitement des données à caractère personnel
Conformément au Règlement Européen n°2016/679/UE du 27 avril 2016 sur la protection des données et à la loi « Informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous pouvez contacter le délégué.e à la protection des données personnelles.

Propriété intellectuelle
Nos supports sont protégés. Merci de respecter nos droits d'auteurs.



Notes



Notes





Credit photo : Hugo MOZET
Création par Digisanté

Nous nous engageons à vous proposer

Des formations utiles • participatives • accessibles • de qualité • en amélioration continue

Vous vous engagez

À venir • À participer • À prévenir en cas d'empêchement • À nous faire vos retours

Ensemble

Faire vivre une offre de formations financée par l'ARS et **accessible gratuitement à tous les professionnel.les et bénévoles concernés.**

Promotion Santé
Hauts-de-France